

Description des cours
Ergo - UO
(à partir de sept 2011)

Courses description
OT- UO
(starting sept 2011)

ERG 5511 *Introduction à l'ergothérapie :*
(Semestre 1)

Introduction aux concepts, aux valeurs, aux bases philosophiques et historiques de la profession de même qu'aux rôles et fonctions de l'ergothérapeute. Initiation au processus de l'activité humaine comme outil d'intervention.

Objectifs :

- Un premier regard sur la profession pour en saisir l'essence
- Réflexion sur les bases philosophiques de l'ergothérapie avec les concepts, les croyances et les valeurs qui sont soutenus dans la profession
- L'évolution de la profession et sa situation actuelle
- L'activité significative
- Susciter et stimuler l'étudiant(e) à une réflexion sur son rôle d'apprenant(e) et sur son futur rôle d'ergothérapeute

ERG 5712 *Pratiques professionnelles en ergothérapie I :* (Semestre 1 et 2)

Étude théorique et pratique des différents aspects de la relation d'aide en réadaptation, soit les principes de communication interpersonnelle, les aspects déontologiques et éthiques, les principes organisationnels et les mises en application.

Objectifs :

- Initiation de l'étudiant à tous les aspects de la relation d'aide, en particulier, la connaissance de soi et de l'autre en contexte professionnel

ERG 5721 *Dimensions de la personne :*
(Semestre 1)

Étude du développement de l'être humain de la naissance à la mort, dans ses dimensions physiques, cognitives, perceptuelles, affectives, ainsi que de l'importance relative de chacune de ces dimensions pour l'activité humaine.

Objectifs :

- Identifier les différentes classifications des dimensions des personnes (physique, cognitif, affectif, social culturel, spirituel) et les composantes de chacune.
- Définir les théories du développement de la personne de la naissance à la mort.

ERG 5511 *Introduction to Occupational Therapy:* (Session 1)

Introduction to the concepts, values, philosophical bases and history of the profession, as well as to the roles and duties of the occupational therapist, and to human occupation as an intervention tool.

Objectives:

- Take a first look at the profession to capture its essence.
- Reflect on the philosophical bases of occupational therapy, with the concepts, beliefs and values supported by the profession.
- Examine the profession's evolution and its current situation.
- Understand the concept of "meaningful occupation."
- Motivate students to reflect on their role as a learner and their future role as an occupational therapist.

ERG 5712 *Professional Practice in Occupational Therapy I:* (Session 1 and 2)

Theoretical and practical study of the helping relationship in rehabilitation, namely, interpersonal communication, ethics, organizational principles and their application.

Objectives:

- Introduce students to all aspects of a helping relationship, in particular that of knowing oneself and knowing others in a professional context.

ERG 5721 *Personal Dimensions:*
(Session 1)

The study of the development of human beings across the life span, in its physical, cognitive, perceptual and affective dimensions, as well as the relative importance of each dimension on human occupation.

Objectives:

- Identify the categories to which the dimensions of the person belong (physical, cognitive, affective, social, cultural and spiritual), as well as the components of each dimension.
- Define theories of human development across the life span, that is, from birth to death.

- Définir les dimensions physiques, cognitive, affective et spirituelle de la personne.
 - Décrire le développement physique, cognitif, socio-affectif et spirituel de l'enfant, de l'adolescent, du jeune adulte, de l'adulte et de la personne âgée.
 - Identifier les différences dans le développement des différentes dimensions de la personne de la naissance à la mort.
- Define the physical, cognitive, affective and spiritual dimensions of the person.
 - Describe the physical, cognitive, socio-affective and spiritual development of the child, the adolescent, the young adult and the older adult.
 - Identify the differences in the development of the dimensions of the person across the life span.

ERG 5521 Occupation humaine:
(Semestre 1)

Exploration de l'occupation et l'engagement dans des activités significatives comme outils de promotion de la santé et comme mesure de la santé et du bien-être. Étude de l'occupation humaine dans les activités quotidiennes, le loisir et les activités productives selon les besoins et l'âge de la personne ; étude de l'impact de l'occupation sur le développement. Introduction à l'analyse de l'activité. Étude de l'occupation dans le processus ergothérapeutique dans le but d'alléger les difficultés de rendement occupationnel liées à différents problèmes de santé.

Objectifs :

- Connaître le concept d'occupation humaine, ses différents aspects et son rôle dans la vie et pour la santé des personnes
- Comprendre l'interrelation entre les différents aspects de la personne (physiques, cognitifs, perceptuels, affectifs et spirituels) et ses environnements (physiques, sociaux, culturels et institutionnels) dans la perspective de leur influence sur l'occupation humaine
- Formuler les liens qui existent entre l'occupation, le rendement occupationnel, la santé et le bien-être dans un langage professionnel, ergothérapeutique et adapté au contexte de communication.
- Connaître les différentes façons d'aider les personnes à identifier et mettre en ordre d'importance leurs occupations.
- Comprendre les principes et les méthodes d'analyse d'une activité ou d'une occupation.

ERG 5521 Human Occupation:
(Session 1)

Exploring how occupation and commitment in meaningful occupations serve as health promotion tools and as measures of health and well-being. The study of human occupation as part of daily living, of leisure and of productive activities in relation to a person's needs and age; study of how occupation impacts development. Introduction to activity analysis. Study of occupation in the occupational therapy process to alleviate occupational performance problems stemming from various health problems.

Objectives:

- Learn the concept of human occupation, its different aspects and its role both in life and in the health of individuals.
- Understand the interrelationship between the different human dimensions (physical, cognitive, perceptual, affective and spiritual) and its environments (physical, social, cultural and institutional), based on the influence of these dimensions on human occupation.
- Express the links that exist between occupation, health and well-being in a professional, occupational therapy-specific language adapted to the communication context.
- Learn the different ways of helping persons identify and prioritize their occupations.
- Understand the principles and methods of activity or occupational analysis.

- Comprendre le concept d'occupation humaine, ses différents aspects et son rôle dans la vie et pour la santé des personnes dans une perspective multiculturelle du rendement occupationnel.
- Comprendre l'interaction entre les différentes dimensions de la personne (physique, cognitif, perceptuel, affectif et spirituel dans un continuum de développement de la naissance à la mort) et les différents environnements (physique, social, culturel et institutionnel) et leur influence sur l'occupation des personnes définie selon diverses sources et classifications majeures.
- Analyser les forces et les ressources des personnes vues en ergothérapie, tout en se gardant contre l'ethnocentrisme.
- Comprendre l'ensemble des facteurs socioculturels, économiques et politiques d'actualité qui influencent la pratique de l'ergothérapie
- Communiquer les liens qui existent entre l'occupation, le rendement occupationnel, la santé et le bien-être dans un langage professionnel, ergothérapique et adapté au contexte de communication.
-
- Understand the concept of human occupation, its different aspects and its role in both the life and health of individuals, based on a multicultural perspective of occupational performance.
- Understand the interrelationship between the dimensions of the person (physical, cognitive, perceptual, affective and spiritual, based on a birth-to-death development continuum) and various environments (physical, social, cultural and institutional), as well as their influence on human occupation as defined by various sources and major classifications.
- Analyze the strengths and resources of individuals seen in occupational therapy, while abstaining from ethnocentrism.
- Understand the social, cultural, economical and political factors that influence occupational therapy practice.
- Express the relationships between occupation, occupational performance, health and well-being in a professional language suiting the communication context.

ERG 5752 *Méthodologie de la recherche et analyse des données en réadaptation I :*
(Semestre 1)

Initiation aux différentes méthodes qui permettent de répondre à des questions pertinentes à la pratique et relatives à la fréquence, l'incidence, l'étiologie, le pronostic, l'efficacité, l'efficacités, la corrélation coût-efficacité dans le domaine de la réadaptation. Étude des processus suivants : définition d'une question de recherche, sélection d'une méthodologie appropriée, collecte de données, méthodes d'analyse de données. Un accent particulier sera mis sur la critique et la synthèse des écrits scientifiques qui sous-tendent les meilleures pratiques.

Objectifs :

- Identifier les types de questions de recherche en ergothérapie qui admettent une réponse utilisant les méthodes de recherche quantitatives.
- Comprendre les types d'études propres à chaque type de question.

ERG 5752 *Research Methods and Data Analysis in Rehabilitation I:*
(Session 1)

Introduction to the methods that help answer questions pertaining to practice and to factors such as frequency, incidence, etiology, prognostic, efficiency and cost-effect correlation in rehabilitation. Study of the following processes: research question definition, selection of appropriate research methodology, data collection, data analysis methods. Focus on the critical analysis and synthesis of scientific papers that describe and put forward best practices.

Objectives:

- Identify the types of research questions in occupational therapy that can be answered using quantitative research methods.
- Understand the types of studies suited to each type of research question.

- Évaluer la validité de ces résultats en faisant référence à la qualité des méthodes utilisées.
- Déterminer l'applicabilité d'une étude à votre pratique en considérant la population et la qualité de l'étude.

- Assess the validity of results by referencing the quality of the research methods used.
- Determine the relevance of a study for your practice by considering its target population and its quality

ERG 5523 *L'environnement physique, social, culturel et institutionnel* : (Semestre 1)

Étude théorique et pratique des multiples environnements qui exercent une influence sur, et qui sont influencés par, l'activité humaine

Objectifs :

- Définir l'environnement selon différents cadres théoriques.
- Décrire l'influence de l'environnement sur l'occupation des personnes.
- Identifier les différents environnements de la personne et ses composantes.
- Reconnaître les caractéristiques de son propre environnement et son impact sur ses propres occupations.

ERG 5523 *Physical, Social, Cultural and Institutional Environments*: (Session 1)

Theoretical and practical study of the multiple environments that influence, or are influenced by, human occupation.

Objectives:

- Define the environment according to different theoretical frameworks.
- Describe the influence the environment has on a person's occupations.
- Identify the different environments of a person and their respective components.
- Recognize the characteristics of one's own environment and the impact it has on one's occupations

ERG 5753 *Méthodologie de la recherche et analyse des données en réadaptation II* :
(Semestre 2)

Application des méthodes de recherche permettant de répondre à des questions pertinentes à la pratique et relatives à l'expérience individuelle de la maladie, du handicap, ou relative à d'autres facteurs ayant un impact sur le rendement occupationnel, la culture des organisations, l'évolution des théories et le développement à base communautaire. Mise en œuvre des processus suivants : définition d'une question de recherche, sélection d'une méthodologie appropriée, collecte de données, méthodes d'analyse de données. Un accent particulier sera mis sur la critique et la synthèse des écrits scientifiques qui sous-tendent les meilleures pratiques.

Objectifs :

- Démontrer des habiletés pour la recherche, l'évaluation critique des sources et du contenu de l'information.
- Comprendre l'importance, l'évolution et la place du processus scientifique dans la pratique de la réadaptation.
- Identifier des questions ou sujets exigeant l'approfondissement des connaissances par la recherche en ergothérapie.
- Analyser un protocole de recherche en toute connaissance des fondements de la méthodologie de recherche et du code d'éthique en matière de recherche sur la base de questions relatives à l'expérience individuelle d'un phénomène, la culture d'un groupe, la production de théorie ou le développement à base communautaire.
- Comprendre les méthodologies de recherche appropriées pour l'échantillonnage, la collecte et l'analyse des données.

ERG 5753 *Research Methods and Data Analysis in Rehabilitation II*:
(Session 2)

Application of research methods that help answer questions related to practice and to individual experience with disease or handicaps, or related to other factors that impact occupational performance, the culture of organizations, the evolution of theories and community-based development. Implementation of the following processes: definition of a research question, selection of appropriate research methods, data collection, data-analysis methods. Special emphasis is given to critiquing and synthesizing scientific articles that serving as the bases of best practices.

Objectives:

- Demonstrate the ability to do research, and to critically assess sources and information content.
- Understand the importance, the evolution and the place of scientific processes in rehabilitation practice.
- Identify issues or subjects on which more in-depth knowledge is needed through research in occupational therapy.
- Analyze a research protocol with a full grasp of the methodological foundations of research and of research ethics as they apply to individual experience, group culture, theory generation or community-based development.
- Understand the appropriate research methodologies for sampling, data collection and data analysis.

ERG 5731 *Atteintes à la santé physique des personnes* : (Semestre 2)

Analyse des processus pathogènes qui portent atteinte à la santé physique ainsi que des problèmes fonctionnels connexes.

Objectifs :

- Décrire l'étiologie des pathologies
- Décrire le processus physiopathologique des pathologies
- Décrire les signes et symptômes, de même que l'impact des atteintes fonctionnelles des pathologies
- Décrire l'investigation et le traitement médico-chirurgical pertinents à l'âge et aux différentes pathologies
- Décrire les séquelles et le pronostic des pathologies
- Identifier l'impact des pathologies sur l'occupation, l'autonomie et la participation sociale des personnes dans une vision mondiale de ses derniers concepts

ERG 5732 *Atteintes à la santé mentale des personnes* : (Semestre 2)

Analyse des processus pathogènes qui portent atteinte à la santé mentale ainsi que des problèmes fonctionnels connexes.

Objectifs :

- Décrire l'étiologie des pathologies
- Décrire le processus psychopathologique des pathologies
- Décrire les signes et symptômes des pathologies, leur impact sur le développement et leurs atteintes fonctionnelles.
- Décrire l'investigation et le traitement médical pertinents aux différentes pathologies.
- Décrire les séquelles et le pronostic des pathologies.
- Identifier l'impact des pathologies sur l'occupation, l'autonomie et la participation sociale
- Décrire les attitudes qui sous-tendent une pratique sensible à la diversité et aux déterminants culturels

ERG 5731: Physical Health Impairments (Session 2)

Analysis of the pathological processes in physical health impairments and of related functional problems.

Objectives:

- Describe the etiology of pathologies.
- Describe the physiopathological processes of pathologies.
- Describe signs and symptoms of pathologies, as well as the impact of the functional problems they create.
- Describe age-appropriate and pathology-specific investigations and medical-surgical treatments.
- Describe the repercussions and the prognosis of pathologies.
- Identify the impact of pathologies on the occupation, autonomy and social participation of individuals, all in a global perspective.

ERG 5732 Mental Health Impairments: (Session 2)

Analysis of the pathological processes in mental health impairments and of related functional problems.

Objectives:

- Describe the etiology of pathologies.
- Describe the psychopathological process of pathologies.
- Describe the signs and symptoms, the impact on development and the functional problems of pathologies.
- Describe the investigation and medical treatment applicable to different pathologies.
- Describe the repercussions of and prognoses for pathologies.
- Identify the impact of pathologies on occupation, autonomy and social participation.
- Describe the behaviors that underlie practice that is sensitive to diversity and to cultural determinants.

ERG 5714 *Principes d'évaluation et de traitements en ergothérapie :*
(Semestre 2)

Étude des principes généraux d'évaluation et des étapes de l'intervention en ergothérapie.

Objectifs :

- Analyser les structures régulatrices, les normes, les directives et les mesures législatives nationales en ce qui a trait à la tenue de dossier en ergothérapie
- Sélectionner les approches théoriques qui permettent d'orienter l'évaluation et l'intervention afin de pallier aux difficultés de rendement occupationnel
- Identifier les difficultés/problèmes/besoins de rendement occupationnel du client
- Connaître les principes directeurs de la conception d'un plan d'intervention qui tient compte des forces, des limites, des ressources et des priorités du client
- Connaître les éléments et les méthodes qui permettent la mise en œuvre des plans d'intervention et leurs ajustements en cours d'intervention
- Connaître les principes directeurs pour mettre fin à l'intervention
- Appliquer les méthodes d'évaluation des résultats de l'intervention et de choix de ressources pour faire le suivi

ERG 5714 *Principles of Assessment and Treatment in Occupational Therapy:*
(Session 2)

Study of general principles of assessment and of intervention in occupational therapy.

Objectives:

- Analyze regulating structures, norms, guidelines and national legislative measures in regards to chart keeping in Occupational Therapy.
- Select theoretical approaches that will enable the orientation of assessments and interventions in order to overcome occupational performance difficulties.
- Identify occupational performance difficulties/problems/needs of clients.
- Learn the guiding principles of conceptualizing intervention plans that take into consideration the clients' strengths, limitations, resources and priorities.
- Learn the elements and methods that enable the implementation of intervention plans and their adjustments during the course of intervention.
- Learn the guiding principles for ending interventions.
- Apply assessment methods to the results of interventions and of resource choices to allow follow-up.

RG 5722 *Perspective théoriques et modèles en ergothérapie :*
(Semestre 3)

Introduction aux cadres de référence, aux modèles théoriques et aux modèles de pratique en ergothérapie.

Objectifs :

- Comprendre les différents cadres de référence, modèles théoriques, modèles pratiques et approches d'intervention en ergothérapie.
- Comprendre les cadres de références, les modèles théoriques et les modèles de pratique selon différents auteurs clés en ergothérapie ou en sciences de la réadaptation en ce qui concerne leur pertinence dans une analyse de faits scientifiques et dans l'élaboration des principes directeurs de l'intervention.

ERG 6741 *Intervention de l'ergothérapeute auprès des enfants :*
(Semestre 3)

Étude des approches, de l'évaluation et de l'intervention ergothérapeutique auprès des enfants ayant des problèmes de santé physique et de santé mentale.

Objectifs :

- Préparer l'étudiant à agir comme ergothérapeute auprès des enfants et des adolescents.
- Développer les habiletés de planification d'un programme d'intervention (évaluation, élaboration d'objectifs, choix d'approche).
- Revoir et enrichir les connaissances sur l'influence du développement de l'enfant, les différentes occupations entreprises par les jeunes, les différentes pathologies, les modèles et les approches, ainsi que les habiletés d'analyse de l'activité et analyse dynamique de l'activité.

ERG 5722 *Theoretical Perspectives and Models in Occupational Therapy:*
(Session 3)

Introduction to frames of reference, theoretical models and practical models in occupational therapy.

Objectives:

- Understand the different frames of reference, theoretical models, practical models and intervention approaches in occupational therapy.
- Understand the frames of reference, theoretical models and practical models both according to key authors in occupational therapy or rehabilitation sciences and in light of their relevance in the analysis of scientific facts analysis and in the establishment of the guiding principles of intervention.

ERG 6741 *Intervention of Occupational Therapists with Children:*
(Session 3)

Study of the approaches, assessments and occupational therapy interventions with children who have physical and mental health impairments.

Objectives:

- Prepare students to work as occupational therapists with children and adolescents.
- Develop students' ability to plan an intervention program (evaluation, goal setting, approach option).
- Review and expand students' knowledge of the influence of child development, of different occupations children undertake, of different pathologies and of models and approaches, and students' ability to perform activity analysis and dynamic activity analysis.

ERG 6754 *Analyse des faits scientifiques pour la pratique ergothérapique :*
(Semestre 3et 4)

Étude et analyse critique des écrits scientifiques présentant des résultats de recherche et des faits scientifiques pertinents pour la pratique de l'ergothérapie auprès des enfants, des adultes et des personnes âgées.

Objectifs :

- Développer les compétences nécessaires à l'intégration des faits scientifiques au quotidien de la pratique de façon rigoureuse et réflexive en ergothérapie.
- Utiliser les connaissances acquises dans les deux cours de recherche et de mettre à profit les nouvelles connaissances des quatre cours d'intervention ergothérapique.
- Développer un esprit critique pour la recherche et l'analyse critique des faits scientifiques

ERG 6754 *Analysis of Scientific Facts for Occupational Therapy Practice:*
(Sessions 3 and 4)

Study and critical analysis of scientific articles presenting research results and scientific facts relevant to the practice of occupational therapy for children, adults and the elderly.

Objectives:

- Develop the competencies needed to rigorously and thoughtfully integrate scientific facts in every-day occupational therapy practice.
- Use the knowledge acquired from the other two research courses and tap into the new insights from the four interventions in occupational therapy classes.
- Develop critical thinking for research and critical analysis of scientific facts.

ERG 6715 *Pratiques professionnelles en ergothérapie II: (Semestre 4 et 5)*

Étude théorique et pratique des diverses principes d'intervention en réadaptation et de la gestion de la pratique.

Objectifs :

- Initier l'étudiant à tous les aspects de la dynamique de groupe.
- Initier l'étudiant à la gestion de réunion et d'équipe ainsi qu'à la résolution de conflits (processus, stratégies).
- Approfondir les fondements de la vie professionnelle et de la gestion de la pratique (développement de la carrière, fonctions de gestion, l'interprétation des normes, droits de la personne, promotion des services et l'évaluation de la qualité des services)

ERG 6715 *Professional Practice in Occupational Therapy II: (Session 4 and 5)*

Theoretical and practical study of different intervention principles in rehabilitation and of practice management.

Objectives:

- Introduce students to all aspects of group dynamics.
- Introduce students to team and meeting management and to conflict resolution (process, strategies).
- Deepen students' understanding of both professional life and practice management (career development, management functions, norms interpretation, human rights, service promotion and service-quality assessment).

ERG 6742 *Intervention de l'ergothérapeute auprès des adultes (santé physique) :*
(Semestre 4)

Étude des approches, de l'évaluation et de l'intervention ergothérapeutique auprès des adultes ayant des problèmes de santé physique.

Objectifs :

- Préparer l'étudiant à agir comme ergothérapeute auprès des personnes adultes présentant des problèmes de santé physique
- Réfléchir sur l'âge adulte, sur les services pouvant être offerts aux adultes présentant des problèmes de santé physique et sur les façons d'intervenir auprès d'eux en se basant sur les faits scientifiques.
- Développer les habiletés de raisonnement clinique et les compétences nécessaires à la pratique

ERG 6742 *Intervention of Occupational Therapists with Adults (Physical Health):*
(Session 4)

Study of the approaches, assessments and occupational therapy interventions with adults who have physical health impairments.

Objectives:

- Prepare students to work as occupational therapists with adults presenting physical health problems.
- Reflect on adulthood, on the services that can be offered to adults presenting physical health problems and on evidenced-based intervention
- Develop the clinical reasoning abilities and the competencies needed for professional practice.

ERG 5524 *Spiritualité et questions de sens*
comme déterminants de la santé:
(Semestre 4)

Intégration des concepts de base de l'ergothérapie dans une perspective spirituelle de l'être humain déterminé par le sens qu'il donne à sa vie.

Objectifs :

- Comprendre les courants philosophiques qui sous-tendent les définitions actuelles de sens et de spiritualité
- Comprendre l'influence de ses propres valeurs, croyances et culture dans les prises de décision concernant la prestation des services d'ergothérapie.
- Reconnaître ses besoins de croissance personnelle et sa propre perspective de sens pour déterminer et mettre en œuvre un cheminement de réflexion pour favoriser cette croissance personnelle et en extraire les grands principes thérapeutiques applicables en ergothérapie.
- Déterminer les liens entre occupation et santé dans une perspective de sens multiculturelle.
- Explorer les valeurs et les pratiques spirituelles porteuses de sens et favorisant l'épanouissement.
- Distinguer entre spiritualité et religion
- Identifier les éléments communs aux grandes traditions spirituelles pertinentes à l'exercice de l'ergothérapie.
- Identifier les facteurs personnels propices à la centration, à la présence, à l'émergence de sens.
- Stimuler son client à découvrir ses propres modes de centration et de présence et le guider dans sa quête de sens.

ERG 5524 *Spirituality and Questions of Meaning as Health Determinants:*
(Session 4)

Basic occupational therapy concepts integrated into a spiritual perspective of the human being determined by the meaning he or she gives to life.

Objectives:

- Understand the philosophical trends that shape current definitions of meaning and spirituality.
- Understand the influence of one's own values, beliefs and culture in making decisions about the provision of occupational therapy services.
- Identify one's own personal growth needs and own perspective of meaning to determine and begin a process of reflection designed to foster this personal growth and to extract major therapeutic principles used in occupational therapy.
- Determine the links between occupation and health in a multicultural perspective of meaning.
- Explore the values and spiritual practices that bring meaning and encourage growth.
- Distinguish between spirituality and religion.
- Identify the common elements of the great spiritual traditions relevant to the practice of occupational therapy.
- Identify the personal factors that foster personal centering, sense of presence and the emergence of meaning.
- Stimulate clients to discover their own means of personal centering and guide them in their quest to find meaning.

ERG 6743 *Intervention de l'ergothérapeute auprès des adultes (santé mentale) :*
(Semestre 5)

Étude des approches, de l'évaluation et de l'intervention ergothérapeutique auprès des adultes ayant des problèmes de santé mentale

Objectifs :

- Préparer l'étudiant à agir comme ergothérapeute auprès des adultes présentant des problèmes de santé mentale.
- Développer les habiletés à planifier l'intervention en se basant sur les faits scientifiques.
- Intégrer les connaissances acquises sur les tâches développementales de l'âge adulte, les atteintes à la santé mentale, les modèles et les approches de traitement, les habiletés d'analyse des facteurs interdépendants de la personne, ses environnements et l'occupation, ainsi que les notions sur la pratique professionnelle en ergothérapie.
- Réfléchir sur ses propres réactions personnelles à différents facteurs de diversité, incluant la réaction face à la maladie mentale et la façon de développer sa compétence culturelle.

ERG 6744 *Intervention de l'ergothérapeute auprès des personnes âgées :*
(Semestre 5)

Étude des approches, de l'évaluation et de l'intervention ergothérapeutique auprès des personnes âgées.

Objectifs :

- Apprentissage et développement des compétences et habiletés.
- Préparer l'étudiant à agir comme ergothérapeute auprès des personnes âgées.
- Réflexion sur le vieillissement, sur les services qui peuvent être offerts et les façons de choisir à intervenir auprès des personnes âgées basé sur les faits scientifiques.

ERG 6743 *Intervention of Occupational Therapists with Adults (Mental Health):*
(Session 5)

Study of the approaches, the assessments, and the occupational therapy interventions with adults who have mental health impairments.

Objectives:

- Prepare the student to work as an occupational therapist with adults presenting with mental health problems.
- Develop the ability to plan interventions based on scientific facts.
- Integrate acquired knowledge on developmental tasks of adulthood, mental health issues, models and approaches to treatment, interdependent factors analysis abilities of the person, his environment and occupation, as well as notions surrounding professional practice in occupational therapy.
- Reflect on one's personal reactions to different diversity factors, including reactions facing mental health and how to develop one's cultural competence.

ERG 6744 *Intervention of Occupational Therapists with Older Adults:*
(Session 5)

Study of the approaches, the assessments, and the occupational therapy interventions with older adults.

Objectives:

- Learn and develop competencies and abilities.
- Prepare the student to work as an occupational therapist with older adults.
- Reflect on ageing, on the services that can be offered and on how to intervene with older adults, based on scientific facts.

COURS OPTIONNELS

Projet de maîtrise

ERG 6761 *Séminaire d'intégration des acquis en ergothérapie :*
(Semestre 6)

Synthèse et intégration des connaissances et des données théoriques et pratiques de la recherche en ergothérapie.

- Synthétiser le cheminement historique de la profession et les bases philosophiques actuelles de l'ergothérapie en prenant en compte le contexte sociétal, sociopolitique et institutionnel des décisions dans le domaine de la santé.
- Comprendre l'ensemble des facteurs socioculturels, économiques et politiques d'actualité qui influencent la pratique de l'ergothérapie
- Analyser l'influence de ses propres valeurs, croyances et culture dans les prises de décision concernant la prestation de services d'ergothérapie.
- Reconnaître ses propres forces, limites et ressources qui ont une influence dans la prestation des services d'ergothérapie
- Comprendre ses propres besoins d'apprentissage pour s'engager dans un processus de croissance professionnelle.

OPTIONAL COURSES

Masters' project

ERG 6761 *Integration Seminar in Occupational Therapy:*
(Session 6)

Synthesis and integration of theoretical and practical knowledge in occupational therapy research.

- Synthesize the history of the profession and its current philosophical bases while considering the social, sociopolitical and institutional contexts behind decisions in health care.
- Understand the social, cultural, economic and political factors that influence occupational therapy practice.
- Analyze the influence of one's values, beliefs and culture in the decision-making process tied to the delivery of occupational therapy services.
- Recognize the personal strengths, limits and resources that influence how one provides occupational therapy services.
- Understands one's learning needs to embark on a path to professional growth.